

**Аналитическая справка по результатам проверки
техники чтения с 01 по 10 октября 2023-2024 учебного года в 2-4 классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля гимназии на 2023-2024 учебный год, приказом МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель «О проверке техники чтения» от 02.10.2023 №305, с 02 по 10 октября был проведён контроль уровня навыка чтения в 2-4 классах.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения.

Анализ результатов проверки техники чтения во 2 классе

Учитель: Ахметзянова Ф.Ш.

Дата проведения: 02.10.2023

Класс	Всего по списку	проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
				Ниже нормы /не читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+слово	По слогам
2	28	28	Меньше 25 слов - "2", 25-30 слов - "3", 31-40 слов - "4", больше 40 слов - "5".	2	18	8	13	7	9	13	6

Выводы: Во втором классе 21% (50% -на конец прошлого учебного года) детей читают по слогам, 65% (43% - на конец прошлого учебного года) выполняют норму чтения, выше нормы читают 28% (50% на конец прошлого учебного года) учащихся. В тоже время имеются дети, которые читают меньше “нормы” - 2 ученика (7%) (2 человек (6%) в прошлом учебном году). Способ чтения: слоговое – частично словами и словами. Снилось количество детей, читающих по слогам, наблюдается рост обучающихся, выполняющих норму чтения.

Рекомендации: Работать над правильностью чтения без искажения слов, замены и пропусков букв. На уроках литературного чтения применять различные приёмы работы над текстом. Работать над повышением темпа чтения и осмыслением читаемого текста. Уделить особое внимание слабоуспевающим обучающимся.

Анализ результатов проверки техники чтения в 3 классе

Дата проведения: 02.10.2023

Учитель: Тимиргазина И.Г.

Класс	Всего по списку	проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
				Ниже нормы читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+слово	По слогам
3	26	24	60 – 70 слов в мин.	3	8	13	21	16	13	7	4

Выводы: в 3 классе у детей сформирован необходимый навык чтения: 87% (82% - *прошлый год*) учащихся на конец года укладываются в норму и читают выше нормы. Количество детей, читающих “ниже нормы” – 12% (17% *на конец прошлого года*). Наблюдается рост детей, выполняющих норму чтения, снижение детей, читающих ниже нормы. Уровень сформированности навыков чтения удовлетворительный. Однако слабые дети так же не укладываются в норму чтения. У некоторых детей не выработан интерес к чтению, неправильная техника дыхания при чтении. Большие тексты в учебнике создают психологический барьер для слабо читающих. Недостаточный контроль со стороны родителей.

Рекомендации: Необходимо повышать интерес к чтению. Необходим пример читающих родителей, систематический контроль над чтением, периодические замеры скорости чтения, обеспечение интересными книгами, посещение детской библиотеки, работа на платформе Учи.ру, участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Анализ результатов проверки техники чтения в 4 классе

Дата проведения: 03.10.2022

Учитель: Апсаликова И.Ф.

Класс	Всего по списку	Проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			Понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
				Ниже нормы /не читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог + слово	По слогам
4	25	25	«5» - более 100 слов «4» - 85 – 100 слов «3» - 70 – 84 слова «2» - менее 70 слов	2	7	16	25	21	21	4	-

Выводы: Результаты проверки навыков техники чтения учащихся 4 класса показали, что 92 % школьников (93% - *прошлый год*) овладели основными навыками чтения в разной степени успешности, читают осознанно, 84% учащихся читают целыми словами, 64 % читают в темпе, соответствующем или превышающем норму, 60 % читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску. Количество детей, читающих “ниже нормы” – 2 (2 - на конец прошлого года).

Уровень сформированности навыков чтения удовлетворительный.

Рекомендации: Продолжить отслеживание уровня техники чтения. Отрабатывать продуктивные способы чтения. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Таким образом, проверка техники чтения в 2- 4-х классах на начало 2023-2024 учебного года показала, что педагогами достаточное внимание уделяется отработке навыка чтения. Из 77 проверенных учащихся 42% (42% на *конец прошлого учебного года*) учащихся выполнили норму, 48% читают "выше" нормы (43% - на *конец прошлого учебного года*), 9% (11% - на *конец прошлого учебного года*) читают "ниже" нормы. У 90% (86% на *конец прошлого учебного года*) учащихся 1-4 классов сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы. Наблюдается рост детей читающих выше нормы. Показатель сформированности навыка чтения на уровне прошлого учебного года. В каждом классе снижение обучающихся, читающих ниже нормы, кроме 4 класса, где количество плохо читающих детей осталось на прежнем уровне.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.
2. Учителям начальных классов продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся и фиксирующей уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.
4. Учителю начальных классов Апсаликовой И.Ф. усилить работу с обучающимися, читающими ниже нормы.
3. Руководителю методической кафедры учителей начальных классов Апсаликовой И.Ф. рассмотреть на заседании методической кафедры опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.

Зам. директора по УВР



Колесоватова Т.К.